UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2	Classe 1^A
Denominazione	**Insieme per imparare**
Prodotti	Creazione di cartellone riguardante argomenti trattati, manifestazioni,esperimenti,lavori di gruppo
Competenze chiave	**Evidenze osservabili / traguardi**
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	**Ascolto** Partecipa a scambi linguistici con coetanei e adulti attraverso messaggi semplici chiari e pertinenti rispettando i turni di parola. **Parlato** Racconta esperienze personali rispettando l'ordine cronologico
IMPARARE AD IMPARARE	E' in grado di mettere in atto strategie per modificare comportamenti scorretti. Organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	**Ascolto** Partecipa a scambi linguistici con coetanei e adulti attraverso messaggi semplici chiari e pertinenti rispettando i turni di parola. **Parlato** Racconta esperienze personali rispettando l'ordine cronologico
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	**MATEMATICA**
	Matematica-Numeri L'alunno assegna a ogni oggetto che conta un numero d'ordine e riconosce che il numero assegnato all'ultimo oggetto contato costituisce il numero totale degli oggetti desiderati **Spazio e figure** Descrive lo spazio mettendo in relazione sé stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento
	SCIENZE Osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo
	TECNOLOGIA Distingue, descrive con le parole e rappresenta con disegni e schemi elementi del mondo artificiale.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	**MUSICA** Esplora gli eventi sonori,le possibilità espressive della voce, dei materiali e degli strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
	EDUCAZIONE FISICA. Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.
	STORIA

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	▪Usa la linea del tempo per organizzare informazioni relative alla propria esperienza individuando successioni, contemporaneità periodi e cicli.
	GEOGRAFIA
	-Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri,dell'ambiente. -Collabora all'elaborazione delle regole di convivenza civile e le rispetta -Costruire e mantenere relazioni positive con gli altri -Rispettare le regole condivise
ITALIANO	
Abilità	**Conoscenze**
Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni Ascoltare storie e riconoscere la successione temporale degli eventi Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l' ordine cronologico Leggere e scrivere parole ,semplici frasi Riconoscere le lettere nei diversi caratteri Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando caratteri diversi	Approccio alla lingua scritta: ascolto di brevi storie lette dall' insegnante Associazione di immagini a parole e frasi Individuazione di parole chiave Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi Esercizi di riconoscimento fonetico, di riconoscimento visivo,grafici e motori Scrittura per imitazione di lettere,parole e frasi L' accoglienza in classe : l' inverno il Natale Ascolto, ripetizione e memorizzazione della poesia: Lo Zampognaro Conversazioni libere e/o guidate riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, in cui sia rispettato l 'ordine cronologico dei fatti. Le attività scolastiche del periodo Natalizio, i gusti personali: discussioni guidate; Associazione di parole e frasi a immagini; Formulazione,scrittura guidata e/o sotto dettatura, completamento di frasi I tre caratteri di scrittura:riconoscimento, riproduzione, confronto e trasformazione di lettere e parole scritte in caratteri diversi.
INGLESE	
Abilità	**Conoscenze**
Comprendere vocaboli semplici pronunciati lentamente; Comprendere e imparare i numeri fino al 10; Ascoltare e identificare soggetti invernali;Comprendere il concetto di famiglia; Rispondere a domande sui componenti della famiglia e saperne i nomi;Preparare un biglietto per Natale	Winter (snow, It's winter…..);Family (granpa, granma, dad, mum….);Numbers and Colours (one,two ,red,yellow…);Marry Christmas.
MUSICA	
Abilità	**Conoscenze**
Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione Esplorare gli ambienti vissuti per individuare	Canti legati alla tradizione natalizia Esecuzione di semplici canti

silenzio,suoni e rumori.	Sperimentazione del contrasto suono-silenzio attraverso giochi e con l'uso di semplici oggetti.
ARTE E IMMAGINE	
Abilità	**Conoscenze**
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti	Biglietto augurale Natalizio Osservazione e riproduzione di immagini o oggetti presenti nell'aula
EDUCAZIONE FISICA	
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e rappresentarle graficamente.	Giochi di socializzazione. Schemi motori di base(camminare, correre ,strisciare ….)
SCIENZE	
Abilità	**Conoscenze**
Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell' ambiente circostante. Classificare viventi e non viventi	La bocca e le sue parti I principali pasti della giornata Le principali parti del naso Gli odori gradevoli e non. Classificazione di oggetti attraverso i cinque sensi Le principali parti del corpo di alcuni animali noti
MATEMATICA	
Abilità	**Conoscenze**
Conoscere i numeri naturali Comprendere i concetti maggiore, minore,uguale. Descrivere verbalmente e rappresentare mediante il disegno semplici percorsi Abbinare simboli numerici a classi di insiemi (dalla quantità di oggetti all' astrazione simbolica) Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre sia in lettere, fino al 6	Parola, numero,quantità I numeri ordinali Insieme unitario- il numero uno Il precedente e successivo di un numero I simboli: maggiore,minore,uguale Confronto di quantità e numeri La posizione dei numeri in una sequenza Il valore posizionale delle cifre L'abaco e il concetto del numero Addizione sulla linea dei numeri Esperienze concrete di conta di oggetti Conte e filastrocche di numeri Manipolazione libera e in forma di gioco dei regoli
TECNOLOGIA	
Abilità	**Conoscenze**
Rappresentare graficamente semplici oggetti e ambienti conosciuti	Classificazioni di oggetti in base alla percezione tattile Conversazioni collettive
RELIGIONE	
Abilità	**Conoscenze**
Scoprire che l' annuncio dell' angelo è stato accolto da Maria con gioia e consapevolezza Individuare i segni della festa del Natale nell' ambiente Scoprire che Gesù è il dono di Dio Padre ha fatto	L' annuncio dell' angelo a Maria La storia evangelica del Natale I segni del Natale nell' ambiente Scoperta e confronto tra l' ambiente di Gesù in tutte le sue dimensioni e quello di oggi

agli uomini Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia	
STORIA	
Abilità	**Conoscenze**
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e cicli temporali EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA- Conoscere e rispettare le regole della convivenza Praticare buone azioni per rafforzare legami Solidali Avere un atteggiamento di rispetto e di ascolto nei confronti degli altri	La successione ciclica (il di e la notte) Il concetto di ciclicità temporale La sequenzialità Individuazione dei giorni della settimana EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA Le parole gentili Sentimenti di generosità Ascoltare l' altro
GEOGRAFIA	
Abilità	**Conoscenze**
Eseguire percorsi sulla base di indicazioni date Descrivere verbalmente percorsi utilizzando gli indicatori topologici Descrivere i propri spostamenti in uno spazio vissuto	Relazioni spaziali(in alto a destra/ in alto a sinistra) Relazioni spaziali di reciprocità rispetto a destra e sinistra Punti di riferimento fissi e mobili Percorsi I contorni
UTENTI DESTINATARI	**CLASSE I A^ SCUOLA PRIMARIA DI BARANELLO**
TEMPI	**DICEMBRE – GENNAIO**
METODOLOGIE	La metodologia si baserà sulla partecipazione attiva e sulla valorizzazione delle conoscenze e delle esperienze dei bambini, i quali verranno stimolati alla riflessione attraverso domande mirate (strategie: brain storming e problem solving), allo scopo di farli riflettere costantemente sui propri processi di apprendimento. Attraverso il circle time si offrirà ai bambini la possibilità di comunicare con tutti i membri del gruppo, guardando in viso ogni interlocutore al fine di favorire una conoscenza reciproca più approfondita e rapporti interpersonali gratificanti. Il compito di realtà verrà realizzato utilizzando il cooperative learning: gli alunni verranno divisi in gruppi eterogenei e utilizzeranno l'interdipendenza positiva per favorire l'apprendimento e la relazione tra loro.
RISORSE UMANE	I docenti di classe: Marinelli Antonella, Palladino Lorenza, Straccialano Monica, Ciapanna Carmelina.
STRUMENTI	Materiale di facile consumo, lim, libri di testo, PC, fotocopiatrice , Lim (eventuale) regoli.
VALUTAZIONE	Valutazione abilità e conoscenze: in itinere e finale (prove strutturate e colloqui). Prove comuni per classi parallele. Valutazione competenze: griglie di osservazione e rubriche valutative. Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione,

	estetica, efficacia comunicativa

Firma